

教育目標

進んで学ぶ 明るく たくましい子

重点目標

学んだことを活かす子
笑顔で助け合う子
健康でたくましい子

ふるさとやふるさとの人に学ぶ
郷育プログラムの推進

家庭、地域との連携
保・小・中の連携

自ら考え学ぶ力・コミュニケーション能力の向上

総合的な学習の時間：地域学習・ボランティア活動・コンピュータ指導・ライフスキル教育

豊かな心の育成

- ・行事に向けた思いやりを重視した活動
- ・規範意識を高める4つの約束の指導
- ・家庭や地域と連携した心の教育の推進

< 目標とする成果 >

- ・「思いやり協力して活動する」が90%以上
- ・4つの約束（あいさつ・5分前行動・後始末・廊下歩行）が90%以上
（児童アンケート）

学力の向上

- ・深めた考えを表現に活かす授業の実践
- ・学習規律の徹底
- ・学習意欲を向上させる指導
- ・言語活動を重視した学力向上の取組
- ・家庭と連携した家庭学習と読書の奨励

< 目標とする成果 >

- ・「得たことを表現に活かす」が80%以上
（児童アンケート）
- ・国語科単元テストの基準点への到達83%以上
（1.2年80点 3.4年75点 5.6年70点）

体力の向上

- ・自発的に運動に取り組ませる体育授業や行事の実践
- ・技能を確実に身に付ける授業の実践
- ・健康教育の充実
- ・家庭と連携した生活習慣改善

< 目標とする成果 >

- ・ミニマムの技能習得が90%以上
- ・「早寝」70%以上
「早起き」80%以上
（健康週間）

保護者・地域の願い

- ・分かる授業
- ・学習の一人立ち
- ・いじめのない明るい学校
- ・やさしさと思いやりの心をもった子供

小川小学校の課題

- 1 確かな学力を身に付け、学んだことを活用できる子供の育成
- 2 思いやりの心をもち、助け合って活動する子供の育成
- 3 健康な生活をし、進んでねばり強く運動に取り組む子供の育成

教師の願い

- ・学習習慣を身につけた子供
- ・他を思いやる子供
- ・ねばり強く取り組む子供